

BET

Equipo Español de Expertos Bolonia



Conferencia Internacional proyecto BET y Erasmus Mundus

El Proyecto de Expertos de Bolonia de España

Madrid, 17-18 Diciembre 2013

Mar Duque



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Programa de
Aprendizaje
Permanente

@jarbues

Contenidos

1. Contexto Europeo
2. La agencia Nacional de Programas Educativos Europeos -OAPEE-
3. El proyecto BET del Grupo Español de Expertos de Bolonia.
4. Los Grupos de Expertos de Bolonia en Erasmus Plus 2014-2020

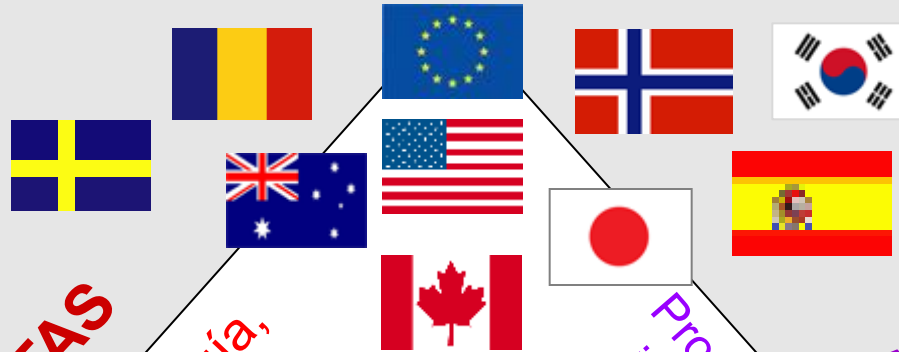
1. Contexto Europeo

Construcción del Espacio Europeo de Educación Superior

INTERNACIONALIZACIÓN DE TITULACIONES,
UNIVERSIDADES, PROFESORADO,
ESTUDIANTES, METODOLOGÍAS, ETC.

OBJETIVO
Política Europea
Común en ES

**AGENTES
IMPLICADOS**



HERRAMIENTAS

ECTS, 3 ciclos, metodología,
diplomas conjuntos, EQAR,
Suplemento al Diploma, EQAR,
EUROPASS, Portfolio de las
Lenguas, Agencias de calidad, ...

EEES

Movilidad, empleabilidad,
reconocimiento de estudios de y
títulos, Promoción de la ES
europea, cooperación
internacional, Atracción de
estudiantes de talento, ...etc.

OBJETIVOS

ACCIONES

Programas y proyectos de movilidad
internacional, programas conjuntos,
proyectos de promoción ES, ...etc.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Mayor Movilidad y mejor empleabilidad de estudiantes, investigadores, académicos, personal PAS, y profesionales.

Internacionalización y modernización de titulaciones, universidades e IES y profesorado.

Metodología basada en los resultados del aprendizaje: competencias y destrezas adquiridas. Enfoque centrado en el alumno.

Aseguramiento de la calidad de programas, de instituciones de ES, y del profesorado.



Modernización de los sistemas de Gobernanza.

BENEFICIARIOS



ESTUDIANTES



PROFESORES



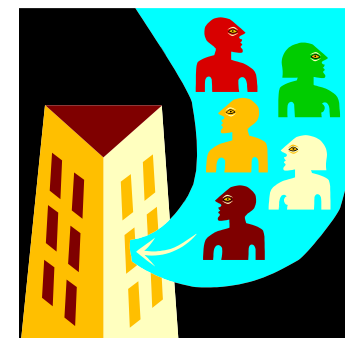
INVESTIGADORES



**PERSONAL ADMINISTRACIÓN
Y SERVICIOS**



**UNIVERSIDADES
E IES**



EMPLEADORES

HERRAMIENTAS DEL EEES



- ❑ Estructura de 3 ciclos: Grado, Master y Doctorado
- ❑ Sistema de créditos común (ECTS) en Educación Superior y ECVET en Formación Profesional ciclo medio.
- ❑ Metodología con enfoque centrado en aprendizaje del estudiante y en los resultados y competencias / destrezas adquiridas.
- ❑ El Diploma (Título) Conjunto internacional
- ❑ El Suplemento Europeo al Título (SET)
- ❑ El Marco Europeo de Cualificaciones –EFQ-
- ❑ Los Marcos Nacionales de Cualificaciones – España MECES y MECU.
- ❑ El Europass (modelo europeo de CV) y Pasaporte de Competencias
- ❑ El Marco común Europeo de Referencia de las Lenguas
- ❑ El Portfolio de las Lenguas
- ❑ U-Multirank: plataforma electrónica -información/clasificación universidades
- ❑ **Agencias nacionales de gestión de programas educativos europeos**
- ❑ Agencias nacionales de Calidad y estándares y criterios europeos
- ❑ El Registro Europeo de Agencias de Calidad- EQAR-

1. Contexto Europeo

Seguimiento de la implantación del EEES

Grupos Europeos de Seguimiento de Bolonia BFUG

- Grupo de trabajo para Estudios del Tercer Ciclo en cooperación con la EUA y la CE
- Representantes Ministeriales de varios países europeos y de otras asociaciones como la EUA.
- España actúa como Co-chair del grupo y sus actividades
- Informes bianuales para recopilar el avance en todos los países del EEES-

Grupos Nacionales de Expertos de Bolonia.

- España: Proyecto BET en cooperación con los representantes ministeriales del BFUG.
- La Secretaría General de Universidades



- **La Agencia Nacional OAPEE**, coordinación y gestión del proyecto y sus actividades.

2. La Agencia Nacional Programas Educativos Europeos OAPEE



EL Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

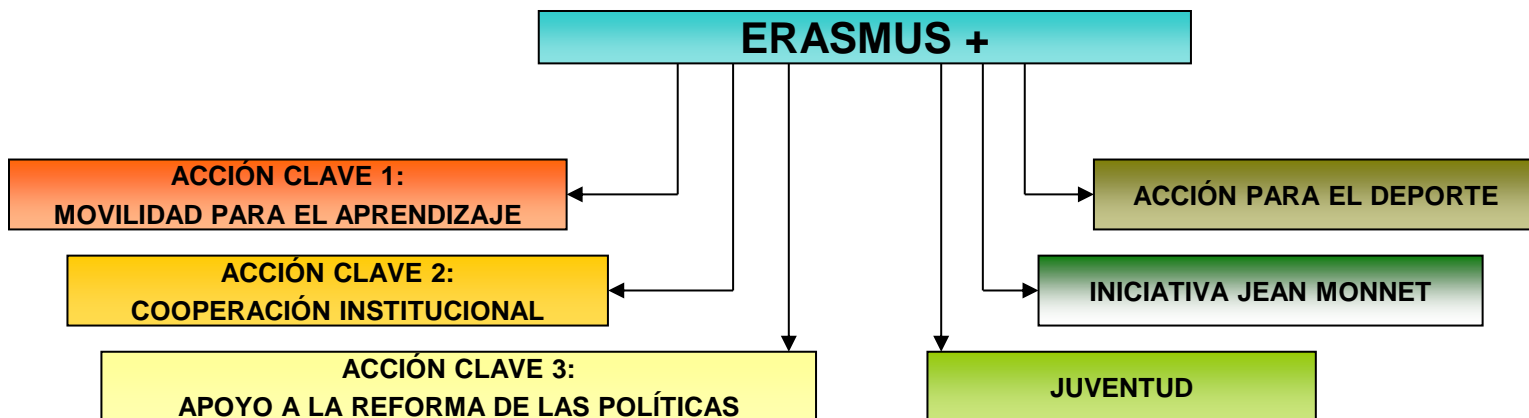
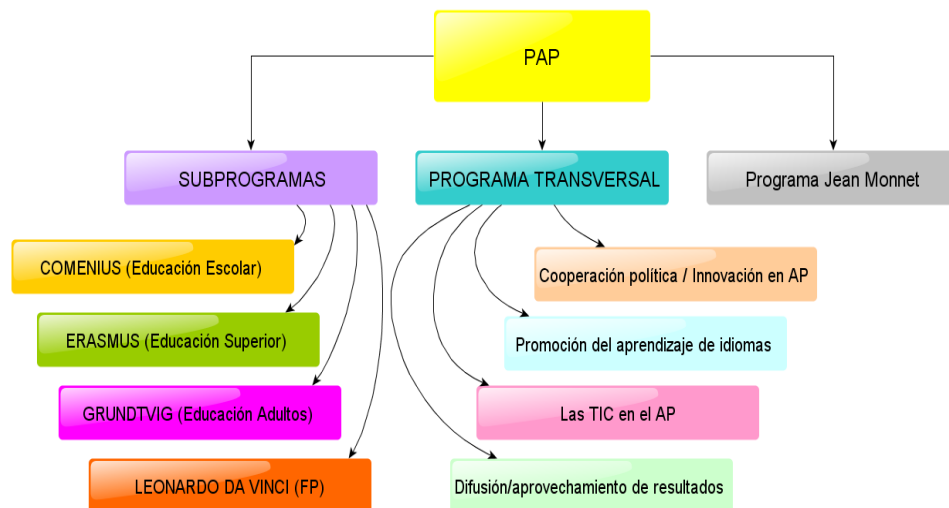
La Ley 42/2006, de 28 de Diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para 2007, crea en su Disposición Adicional 46^a una figura jurídica, **el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos -OAPEE-**, para la ejecución de los créditos presupuestarios que puedan resultar afectados para la realización de las acciones del citado programa.

El Organismo comienza su funcionamiento de pleno derecho a partir del **Real Decreto 903/2007, de 6 de Julio (BOE 7 de Julio)** por el que se aprueba su Estatuto.

Agencia Nacional OAPEE

- EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE (2007-2013)
Erasmus, Comenius, Grundtvig, Leonardo Da Vinci, Visitas de Estudio, Jean Monnet
- OTRAS INICIATIVAS:
 - Sello Europeo de las Lenguas
 - Portfolio de las Lenguas
 - Programa Pestalozzi
 - Europass (modelo europeo CV)
- Programas **ERASMUS MUNDUS** y **TEMPUS**
- PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES:
 - INTERUV Erasmus Mundus
 - Proyecto de Expertos de Bolonia (BET)** ←
 - Work-based learning con agencias nacionales europeas
 - Proyecto bilingüismo CCAA
- **ERASMUS PLUS (2014-2020)**

Nueva Generación Erasmus + 2014-2020



El nuevo programa **ERASMUS PLUS**



ESTRATEGIA EUROPA E2020 Y

ESTRATEGIA EDUCATION & TRAINING 2020

Próxima aprobación de La Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo, prevista para finales de 2014, la cual establecerá el nuevo programa de la Unión Europea.

Duración 2014-2020

Presupuesto + 14 mil millones de euros

Países participantes

27 miembros de la Unión Europea. Noruega, Islandia y Liechtenstein. Turquía (Suiza, Balcanes)

Objetivos

- Favorecer la movilidad y el aprendizaje en otros países (5 millones de personas en el período 2014-2020).
- Favorecer la adquisición de nuevas competencias y la mejora de la calidad de la educación y formación.

Erasmus Plus

AGENTES IMPLICADOS



3. El Proyecto de expertos de Bolonia en España

Los proyectos nacionales de Expertos de Bolonia

Desde el año 2008 la Comisión Europea ha venido lanzando convocatorias restringidas para las Agencias Nacionales para apoyar proyectos con carácter bianual (2008-2009, 2009-2011, 2011-13) conducentes a la creación de grupos de expertos nacionales cuyo objetivo es promocionar y desarrollar el progreso en la reforma de los sistemas de educación superior en sus respectivos países europeos.

Las bases de la convocatoria :

- I) por un lado deben contribuir a la aplicación de las reformas necesarias en el llamado proceso de Bolonia y
- II) por otro lado deben estar diseñadas para promover las iniciativas y los programas de la Unión Europea en relación con el proceso de Bolonia.

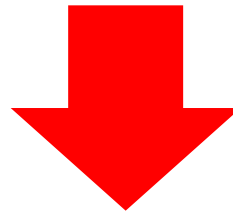
Responsabilidades y funciones de la Agencia Nacional OAPEE en el proyecto

- Asiste en el proceso de selección y designación de los miembros BET por la autoridad nacional.
- Prepara y propone el Plan de trabajo y el presupuesto.
- Presenta la solicitud del proyecto a la Agencia Ejecutiva.
- Ejecuta el Plan de trabajo.
- Prepara el informe final, lo presenta a la autoridad nacional para su aprobación y lo envía posteriormente a la Agencia Ejecutiva.
- Da apoyo económico y administrativo al grupo nacional de expertos de Bolonia.
- Asesora sobre el contenido de las actividades al grupo nacional de expertos de Bolonia.

Consideraciones sobre la implantación del proceso de Bolonia en España.

Informe presentado en la jornada de Política Universitaria Erasmus Mundus

Marzo de 2013



PROYECTO BET

PROYECTO BET

Objetivos Generales

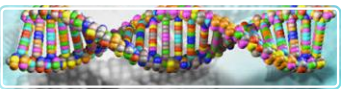
- Contribuir a analizar el estado actual del Sistema Universitario Español y servir de puente entre las universidades, su profesorado y sus estudiantes, las sectoriales de la CRUE y el equipo ministerial con el fin de canalizar necesidades y temas en el marco legislativo en los que hay que seguir avanzando en la implantación del EEES.
- informar, ayudar y asistir a las Instituciones de Educación Superior en todo lo relacionado con las líneas de acción del Proceso de Bolonia.

BET

Equipo Español de Expertos Bolonia

Grupo Nacional de Expertos de Bolonia

Actividades Proyecto BET



Doctorado Internacional



Movilidad



Internacionalización



Innovación y Emprendimiento



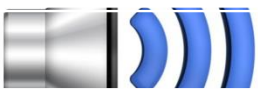
Suplemento Europeo al Diploma y Marco de Cualificaciones



Acreditación



Estudiantes y Mentorías



Difusión y Talleres de Formación



Ciclo de vida del proyecto

- Presentación de la solicitud: **18 de marzo de 2011.**
- Período de elegibilidad: **1 de julio de 2011 - 31 de diciembre de 2013.**
- Informe intermedio. Fecha límite de presentación: **31 de octubre de 2012.** La Agencia EACEA sugiere la necesidad de reestructurar y simplificar las actividades, con el fin de desarrollar las acciones y alcanzar los objetivos deseados.
- Enmienda al proyecto: **9 de mayo de 2013.**
- Informe final técnico y financiero. **En el plazo máximo de dos meses después del cierre de las actividades del proyecto.**
(28 de febrero)

Perfil de los expertos de Bolonia

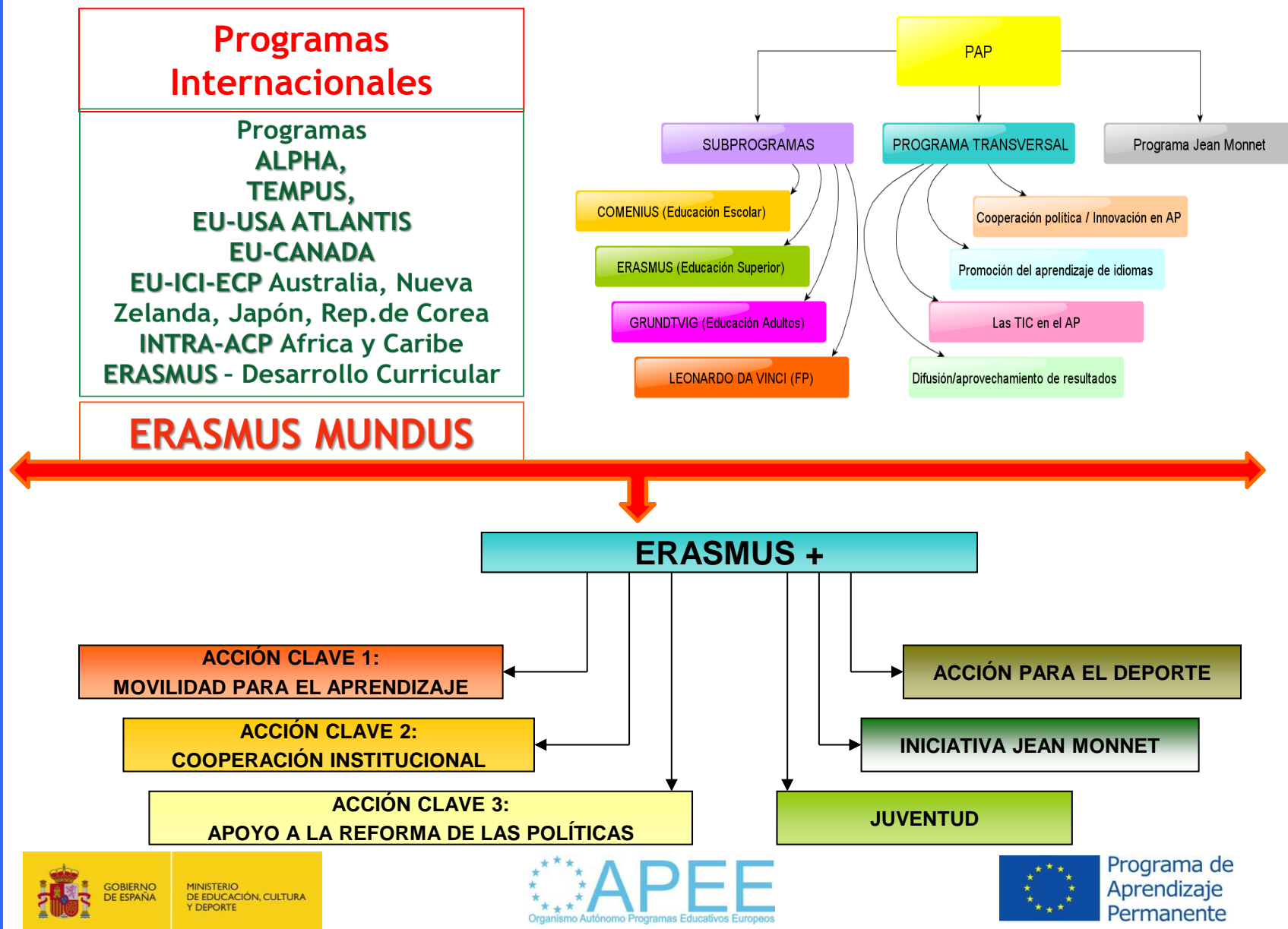
Los expertos son designados a título personal y no por su afiliación institucional, sino por su experiencia profesional en la implantación del proceso de Bolonia, su perfil proactivo y su disponibilidad para ejecutar las actividades en los meses que restaban para ejecutar el proyecto, en este caso de junio a diciembre de 2013.

Publicación electrónica con los resultados del proyecto en la web de OAPEE

Prevista para Abril de 2014

4. Los Grupos de Expertos de Bolonia en el Programa Erasmus +

Nueva Generación Erasmus + 2014-2020



2. Acciones principales: KA1, KA2 y KA3

➤ Movilidad para el aprendizaje individual (KA1)

- Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores, directivos de centros y monitores juveniles.
- Movilidad de estudiantes de Educación Superior y de Formación Profesional.
- Movilidad para cursar un Máster.
- Movilidad en Educación Superior para beneficiarios de la UE y de otros países.
- Programas de voluntariado e intercambios juveniles.

➤ Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (KA2)

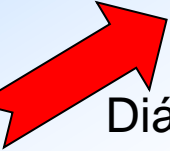
- Asociaciones Estratégicas entre organizaciones educativas o juveniles y otros actores relevantes.
- Asociaciones a gran escala entre instituciones del ámbito de la educación y formación y empresas: Alianzas del Conocimiento y Alianzas Sectoriales.
- Plataformas informáticas (EYP, e-Twinning, EPALE).
- Cooperación con Países Socios.

➤ Apoyo a la reforma de las políticas (KA3)

- Método Abierto de Coordinación.
- **Herramientas de la UE: valorización e implementación.**
- Diálogo político con actores implicados, países no europeos y organizaciones internacionales.
- Iniciativas de experimentación de políticas educativas a gran escala.

3. KA3: Actividades principales

➤ Apoyo a la reforma de las políticas (KA3)

- Conocimiento en los campos de la educación, formación y juventud.
 - Método Abierto de Coordinación.
 - **Herramientas de la UE: valorización e implementación.**
-  Diálogo político con actores implicados, países no europeos y organizaciones internacionales.
- Iniciativas de experimentación de políticas educativas a gran escala.

Apoyo a las herramientas de las políticas europeas

A) Acciones previstas

- Convocatoria restringida sobre prácticas en empresas
 - Ejemplo: Red WBL (Work-based Learning) –convocatoria piloto 2013.
- Implementación del sistema ECVET: Equipos Nacionales de Expertos ECVET.
- Coordinadores nacionales para la implementación de la Agenda Europea para el Aprendizaje de Adultos.
- Apoyo a la realización de proyectos por parte de los centros NARIC (reconocimiento de títulos).
- **Iniciativa para apoyar la modernización de la Educación Superior y la implementación de reformas en el EEES (BET).**
- Red de centros EUROPASS.
- Certificados YOUTHPASS.
- Red de centros EUROGUIDANCE.
- Implementación del EQF (puntos de coordinación nacionales).

B) Iniciativa para apoyar la modernización de la Educación Superior y la implementación de reformas en el EEES

➤ Objetivo:

Apoyar a las Autoridades Nacionales en la puesta en marcha de actividades concretas impulsadas por la demanda que se basen en las conclusiones y carencias identificadas en el Informe de situación del proceso de Bolonia de 2012, así como en las acciones prioritarias del Comunicado de Bucarest.

B) Iniciativa para apoyar la modernización de la Educación Superior y la implementación de reformas en el EEES

➤ Impacto esperado:

- Mayor relación entre los retos de las políticas educativas y la implementación de reformas.
- Mejora de la aplicación de las herramientas europeas en la Educación Superior, haciendo especial hincapié en la **calidad, la movilidad y la internacionalización**.
- Mayor capacidad para favorecer el cambio hacia una enseñanza centrada en el alumno en las Instituciones de Educación Superior.

B) Iniciativa para apoyar la modernización de la Educación Superior y la implementación de reformas en el EEES

➤ Actividades:

- Conferencias nacionales, bilaterales o regionales, seminarios o talleres sobre temas prioritarios.
- Actividades voluntarias de aprendizaje inter pares sobre temas prioritarios del Proceso de Bolonia.
- Actividades de revisión inter pares en las que participen varios países.
- Pueden designarse Equipos Nacionales de Expertos para las Reformas.
- “Plataforma abierta a nivel europeo” para expertos en Educación Superior y en el Proceso de Bolonia.

B) Iniciativa para apoyar la modernización de la Educación Superior y la implementación de reformas en el EEES

➤ Información adicional:

- Gestión centralizada a través de la CE y EACEA.
- Publicación de la convocatoria de propuestas cuando se apruebe la base legal (puede que se posponga hasta mediados de 2014).
- Las Autoridades Nacionales de los Países del Programa podrán enviar una propuesta de actividades centradas en el apoyo a la implementación de la agenda de reformas de Bolonia.
- Financiación de propuestas → hasta 2 años.
- Financiación máxima de la UE → 80%.

¡Muchas Gracias!
bolonia@oapee.es